

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Избранные вопросы теории и методики обучения информатике»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Избранные вопросы теории и методики обучения информатике» являются:

- формирование у студентов методических основ обучения информатике;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания информатики в образовательных организациях.

Задачи дисциплины.

Ставятся следующие задачи дисциплины:

- формировать осознание социальной значимости профессии учителя, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
- формировать умение и готовность реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формировать систему знаний о современных методах и технологиях обучения и диагностики и способность их использовать в процессе обучения информатике;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- стимулировать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формировать систему знаний о способах управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05 Избранные вопросы теории и методики обучения информатике относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Психология, Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных, Архитектура компьютера, Компьютерное моделирование, Программирование.

Освоение дисциплины «Методика обучения информатике» является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик, при написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Избранные вопросы теории и методики обучения информатике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 – способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности;

Основные разделы дисциплины: Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике. Инновационные направления обучения информатике в школе

Курсовые работы

Курсовая работа не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 4 курс– зачет

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.